Text

Description automatically generated

**2023-2024 PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

Pleasantville Elementary School

Samyra Rogers, Principal

***POLICY INVOLVEMENT***

Each year, usually in September, parents of all children who participate in the Title I or other federal programs are invited to a series of meetings. Meetings are held on several different days and times, and parents have a choice of which to attend. Pleasantville Elementary School shall convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be encouraged to attend. At the meetings we discuss Title I Policy, its requirements, and the rights and benefits to parents of children involved. We encourage parents of Title I students to attend these meetings and allow them to bring their child/children to the meetings*.* Parentscan be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to this parental involvement policy, and are invited to attend Parent and Family Engagement meetings (PFE) as well as participate as members of the SDMC (Shared Decision-Making Committee)*.* Parents who jointly developed and agreed with the school’s Parent & Family Engagement Policy will be documented through a sign-in sheet.

Additionally, the Campus Improvement Plan will be discussed with parents of participating children. If the school-wide program plan is not satisfactory to parents and families, the school will submit parent comments on the plan to the External Funding Title I, II & IV Dept. to revise the Parent & Family Engagement Program Administrator and other district designees as advised.

***PROGRAM INVOLVEMENT***

Parent and Family Engagement (PFE) meetings are held four times throughout the year (four (4) alternate meeting times) where we give parents information about our Title I program, including (science, reading, math, tutoring, computer lab, extended day tutorials etc.)In these meetings, we will also discuss the HISD curriculum, our expectations for students, and how we measure student performance. We explain how each individual child and our school are doing on state tests such as the STAAR, and district assessments such as High Frequency Words, Benchmark Running Records and Snapshots. We encourage parents to attend parent/ teacher conferences to discuss their child's progress. Parents receive information regarding these meeting in a timely manner. If requested by parents, regular meetings can be conducted to communicate and respond to suggestions and participate in decisions relating to the education of their children.

***SCHOOL-PARENT COMPACT***

The School-Parent-Family Compact was developed jointly with parents of participating Title I students and explains how parents, school staff, and the student will all share responsibility for each student's academic success. Parent-teacher conferences are held annually, during which time the compact is discussed as to how it relates to their child’s academics. In addition, progress reports are sent home once every nine weeks period and parents are given an opportunity to volunteer, participate and become involved in their child’s learning. Our compact is a part of the Parent- Student Handbook.

***BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT***

It is part of Pleasantville Elementary School's role to teach parents how to help their children increase academic rigor. One way this is done is by assisting parents of children being served in understanding the TEKS, STAAR, TELPAS, and the district and school assessments, how to monitor a child’s progress, and work with the teachers to improve achievement of their children, keeping abreast of scientific research and the HISD curriculum. Parents are given information about testing and curriculum via the school handbook and the classroom teacher. Parents of students may arrange school meetings at a variety of times and conduct in-person or virtual conferences with their child’s teacher to maximize parent-family engagement and participation. Additionally, at the parent’s request, regular meetings can be scheduled so that parents can support their student’s education by providing suggestions and participating in decisions related to their child’s academic growth. If requested, our school may pay reasonable and necessary expenses (including transportation) associated with local family school events, meetings, and trainings sessions.

Our school understands and values the engagement of our parents. Therefore, to improve parent engagement, our school may adopt and implement model approaches that support our drive to increase parent and family participation.

***PARENT TRAINING AND INVOLVEMENT***

Family Nights are held to show parents how they can work at home to help their children, and how to be involved in decision-making about the education of their children. Materials and trainings are provided, such as (Family Literacy Tapes, Family Night activities in core subject areas, training for parents through the HISD, Parent and Family Engagement (PFE), Special Education Office, information regarding assistance available from outside agencies, etc.)

Our school desires to support the capacity of parents by possibly training parents to enhance the engagement of other parents. Training is also given to teachers and other staff members. School staff members are taught the importance of involving parents as partners, utilizing programs for parents, and building ties between home and school. Technology trainings are also offered to parents to assist them in supporting their students in a virtual learning environment.

Our school strives to coordinate parental involvement activities among the different programs available on our campus. Shared parental involvement activities are sponsored for Title I, Special Education and Title III ESL programs.

Community-based organizations and businesses are encouraged to sponsor activities involving parents, school, and community. We solicit support from local businesses, specific social agencies, civic clubs, etc.

***ACCESSIBILITY***

Participation and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school performance, school and parent programs, meetings and other opportunities for participation is sent home in the home language whenever possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes (School-Parent Compact, report cards, school profiles, student test results, etc.).

We ensure the ability of parents with disabilities to participate by providing handicapped access to (all buildings, some specific buildings, classrooms, and buildings where meetings are held, etc.).

*Date Reissued: September 28, 2023*

*Date Updated: September 21, 2023*

Text

Description automatically generated

**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS 2023-2024**

Pleasantville Elementary School

Samyra Rogers, Principal

***PARTICIPACIÓN EN LAS POLÍTICAS***

Cada año, generalmente en septiembre, los padres de todos los niños que participan en el Título I u otros programas federales son invitados a una serie de reuniones. Las reuniones se llevan a cabo en varios días y horarios diferentes, y los padres tienen la opción de asistir. La Escuela Primaria Pleasantville convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir. En las reuniones discutimos la Política del Título I, sus requisitos y los derechos y beneficios para los padres de los niños involucrados. Alentamos a los padres de los estudiantes del Título I a asistir a estas reuniones y les permitimos traer a sus hijos a las reuniones*.*  Los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluida la contribución a esta política de participación de los padres, y están invitados a asistir a las reuniones de participación de padres y familias (PFE), así como a participar como miembros del SDMC (Comité de Toma de Decisiones Compartidas). Los padres que desarrollaron y acordaron conjuntamente con la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela serán documentados a través de una hoja de registro.

Además, el Plan de Mejora del Campus se discutirá con los padres de los niños participantes. Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres y las familias, la escuela enviará los comentarios de los padres sobre el plan al Departamento de Títulos de Financiamiento Externo I, II Y IV para revisar al Administrador del Programa de Participación de Padres y Familias y otras personas designadas por el distrito según lo aconsejado.

***PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA***

Las reuniones de Participación de Padres y Familias (PFE) se llevan a cabo cuatro veces durante todo el año (cuatro (4) horarios de reunión alternos) donde les damos a los padres información sobre nuestro programa de Título I, que incluye ( ciencias, lectura, matemáticas, tutoría, laboratorio de computación, tutoriales de día extendido, etc.) En estas reuniones, también discutiremos el plan de estudios de HISD, nuestras expectativas para los estudiantes y cómo medimos el desempeño de los estudiantes. Explicamos cómo le está yendo a cada niño individual y a nuestra escuela en las pruebas estatales como el STAAR, y las evaluaciones del distrito, como las palabras de alta frecuencia, los registros de ejecución de referencia y las instantáneas. Alentamos a los padres a asistir a las conferencias de padres / maestros para discutir el progreso de sus hijos. Los padres reciben información sobre estas reuniones de manera oportuna. Si los padres lo solicitan, se pueden llevar a cabo reuniones regulares para comunicarse y responder a las sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

***PACTO ESCUELA-PADRES***

El Pacto Escuela-Padres-Familia fue desarrollado conjuntamente con los padres de los estudiantes participantes del Título I y explica cómo los padres, el personal escolar y el estudiante compartirán la responsabilidad del éxito académico de cada estudiante. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo anualmente, tiempo durante el cual se discute el pacto sobre cómo se relaciona con los estudios académicos de sus hijos. Además, los informes de progreso se envían a casa una vez cada nueve semanas y los padres tienen la oportunidad de ser voluntarios, participar e involucrarse en el aprendizaje de sus hijos. Nuestro pacto es parte del Manual para padres y estudiantes.

***CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN***

Es parte del papel de la Escuela Primaria Pleasantville enseñar a los padres cómo ayudar a sus hijos a aumentar el rigor académico. Una forma de hacerlo es ayudando a los padres de los niños que reciben servicios a comprender los TEKS, STAAR, TELPAS y las evaluaciones del distrito y la escuela, cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos, manteniéndose al tanto de la investigación científica y el plan de estudios de HISD. Los padres reciben información sobre las pruebas y el currículo a través del manual escolar y el maestro del aula. Los padres de los estudiantes pueden organizar reuniones escolares en una variedad de momentos y realizar conferencias en persona o virtuales con el maestro de su hijo para maximizar el compromiso y la participación de los padres y la familia. Además, a petición de los padres, se pueden programar reuniones regulares para que los padres puedan apoyar la educación de sus estudiantes proporcionando sugerencias y participando en las decisiones relacionadas con el crecimiento académico de sus hijos. Si se solicita, nuestra escuela puede pagar los gastos razonables y necesarios (incluido el transporte) asociados con los eventos, reuniones y sesiones de capacitación de la escuela familiar local.

Nuestra escuela entiende y valora el compromiso de nuestros padres. Por lo tanto, para mejorar la participación de los padres, nuestra escuela puede adoptar e implementar enfoques modelo que apoyen nuestro impulso para aumentar la participación de los padres y las familias.

***CAPACITACIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES***

Las Noches Familiares se llevan a cabo para mostrar a los padres cómo pueden trabajar en casa para ayudar a sus hijos y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos. Se proporcionan materiales y capacitaciones, tales como (Cintas de alfabetización familiar, actividades de la Noche familiar en áreas temáticas básicas, capacitación para padres a través del HISD, Participación de padres y familias (PFE, por sus siglas en inglés), Oficina de Educación Especial, información sobre asistencia disponible de agencias externas, etc.)

Nuestra escuela desea apoyar la capacidad de los padres posiblemente capacitando a los padres para mejorar el compromiso de otros padres. También se imparte capacitación a los maestros y otros miembros del personal. A los miembros del personal escolar se les enseña la importancia de involucrar a los padres como socios, utilizar programas para padres y establecer vínculos entre el hogar y la escuela. También se ofrecen capacitaciones tecnológicas a los padres para ayudarlos a apoyar a sus estudiantes en un entorno de aprendizaje virtual.

Nuestra escuela se esfuerza por coordinar las actividades de participación de los padres entre los diferentes programas disponibles en nuestro campus. Las actividades compartidas de participación de los padres están patrocinadas para los programas de ESL del Título I, Educación Especial y Título III.

Se alienta a las organizaciones comunitarias y a las empresas a patrocinar actividades que involucren a los padres, la escuela y la comunidad. Solicitamos apoyo de empresas locales, agencias sociales específicas, clubes cívicos, etc.

***ACCESIBILIDAD***

La participación e implicación de todos los padres es importante. La información relacionada con el rendimiento estudiantil, el rendimiento escolar, los programas escolares y de padres, las reuniones y otras oportunidades de participación se envía a casa en el idioma del hogar siempre que sea posible. Parte de la información estándar enviada a casa en español incluye (Pacto Escuela-Padres, boletas de calificaciones, perfiles escolares, resultados de exámenes de estudiantes, etc.).

Aseguramos la capacidad de los padres con discapacidades para participar al proporcionar acceso para discapacitados a (todos los edificios, algunos edificios específicos, aulas y edificios donde se llevan a cabo reuniones, etc.).

*Fecha de reedición: 28 de septiembre de 2023*

*Fecha de actualización: 21 de septiembre de 2023*